

УДК 377.5

Шамшина Ирина Викторовна,

Shamshina Irina Viktorovna,

БПОУ ОО «Омский строительный колледж», г. Омск, методист,
oct53@yandex.ru

Omsk Construction College, Omsk, Russia, Methodist, oct53@yandex.ru

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В РАМКАХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**FORMS AND METHODS OF MONITORING AND ASSESSMENT OF THE
RESULTS OF EDUCATIONAL PRACTICE WITHIN PROFESSIONAL MODULE**

Аннотация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценка профессиональной компетентности нуждается в комплексном подходе, интегрировании оценочных средств и методов. Поэтому необходимо максимально приближать учебную деятельность студента к профессиональным выполняемым заданиям.

Ключевые слова: профессиональное образование, практика

Abstract

Forms and methods of control and assessment of learning results should allow to check the students' formation of general and professional competencies. The assessment of professional competence needs a comprehensive approach, integrating assessment tools and methods. Therefore, it is necessary to bring the learning activities of students nearer to professional tasks.

Keywords: professional education, practice

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами СПО обучение организуется на компетентностной основе в профессиональных модулях. В структуре модуля важным компонентом является учебная и производственная практика. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных

модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности [1]. Учебная практика «Макетирование» по профессиональному модулю (далее – ПМ) 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 «Архитектура» направлена на формирование профессиональной компетенции (далее – ПК) 1.3 «Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты».

Основными показателями оценки результата практики являются:

- точность использования приемов и техники изображения объектов в макетном исполнении при соблюдении приемов нахождения точных пропорций, оригинальном решении композиционных задач,
- авторская разработка несложных узлов и деталей основных частей зданий;
- соответствие выбора техники исполнения макета по архитектурному замыслу, умелое и обоснованное использование материалов и инструментов;
- рациональность использования компьютерных технологий при изображении объектов в макетном исполнении;
- корректное применение законов, методов и приемов проецирования, выполнение перспективных проекций, построение теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Макетная практика дает возможность освоения профессии «Макетчик». Необходимо максимально приближать учебную деятельность студента к профессиональным выполняемым заданиям [3].

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета по практике.

Студенты готовят к просмотру работы, выполненные в течение практики в соответствии с критериями. Зачет по практике проходит в форме конкурса «Мой первый макет», проходящего в рамках недели предметной (цикловой) комиссии на базе колледжа. Для проведения конкурса разработано Положение о конкурсе макетов, цели и задачи.

Конкурс проводится по окончании учебной макетной практики. На конкурс представляются работы, выполненные в соответствии с требованиями, демонстрирующие как теоретический уровень подготовки обучающихся по стилям, материалам, композиции и т.п., так и практические навыки макетирования, работы с разными материалами. Участники конкурса не могут голосовать за свои работы. Конкурсная оценка ставится на основании сравнительного просмотра работ всех студентов по следующим критериям: идея проекта; цветовое решение; качество сборки макета; оформление работы

В жюри конкурса входят председатель ПЦК, руководители практики, преподаватели. В общественном голосовании могут принять участие все желающие, кроме участников. Жюри определяет победителей. Лучшие макеты участвуют в тематических выставках и конкурсах. Прослеживается положительная динамика увеличения количества призовых мест, повышается мотивация в получении профессии, объективность самооценки.

Оценка профессиональной компетентности будущего архитектора, отвечающего современным требованиям, нуждается в комплексном подходе, интегрировании оценочных средств и методов [4].

Список литературы

1. Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 19.09.2015).
2. Никитин В. Я., Дракина И. К., Кривых С. В. и др. Профессиональное образование в условиях реализации ФГОС; монография. СПб.:ИПК СПО, 2012.
3. Макетчик макетно-модельного проектирования должностная инструкция // [Электронный ресурс]. <http://www.zarabotu.ru/statyi/reklamno-oformitelskie-i-maketnyie-raboty/maketchik-maketno-modelnogo-proektirov> (дата обращения: 19.09.2015).
4. Бахлова Н. А. Оценка компетентности дизайнера как педагогическая проблема / Среднее профессиональное образование. № 2/2015, с. 18–22.